

Name: \_\_\_\_\_

## HK D.3 – Medikamente richten und verabreichen

### Zur Vorbereitung auf den ÜK:

Lesen Sie bitte im Lehrmittel

- Band 6: **Handlungskompetenz D.3**
  - **Seiten 97 – 103: Punkte 2.3 – 2.7.2**  
Grundlagen zu Arzneimittel / rechtliche Voraussetzungen / Abgabekategorien / Applikations- und Arzneimittelformen
  - **Seiten 106 – 110: Punkt 2.7.4**  
Medikamentengruppen / Wirkungen / Nebenwirkungen / Wechselwirkungen

→ Es wird vorausgesetzt, dass Sie auf diese Weise vorbereitet in den ÜK kommen und das Lernzielblatt mit in den Unterricht bringen.

### Ziele des ÜK

Der / die Lernende

- ✚ Beschreibt verschiedene Medikamentengruppen und zeigt auf, auf welche Organsysteme sie wirken (erwünschte Wirkung)
- ✚ Erläutert, wie und wo sie / er sich über Indikationen, Wirkungen und Nebenwirkungen von Medikamenten informieren kann
- ✚ Zeigt auf, was im Umgang mit den verschiedenen Arzneimittelformen beachtet werden muss und wie nicht verwendete oder abgelaufene Medikamente korrekt entsorgt werden
- ✚ Zählt verschiedene Applikationsorte, sowie Applikationsarten auf
- ✚ Repetiert die Inhalte einer korrekten Verordnung und die 6R-Regel
- ✚ Beschreibt das Vorgehen, wenn ein Medikament falsch verabreicht wurde (Fehlermanagement)
- ✚ Durchführung Medikamente richten

### Themenschwerpunkte:

<p><b>1. Verschiedene Medikamentengruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf welche Organsysteme wirken sie?</li> <li>• Informationen über Indikationen – Wirkungen – Nebenwirkungen → wo finde ich das?</li> <li>• Definitionen: <i>Generika &amp; Placebo</i></li> </ul> <p><b>2. Arzneimittelformen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abkürzungen</li> <li>• Umgang</li> <li>• Entsorgung</li> </ul> <p><b>3. Applikationsorte &amp; Applikationsarten</b></p> <p><b>4. Medikamentenverordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was gehört alles auf eine Medikamentenverordnung</li> <li>• 6R – Regel / 3x-Kontrolle</li> </ul> <p><b>5. Fehlermanagement:</b> Vorgehen, wenn Medikamente falsch verabreicht wurden</p>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b></p> <p>Punkt 1 habe ich verstanden: Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 2 habe ich verstanden: Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 3 habe ich verstanden: Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 4 habe ich verstanden: Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 5 habe ich verstanden: Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
--	--

### Transfer Praxis

- Richten verschiedener Medikamente und Arzneimittelformen anhand einer Verordnung und der 6R-Regel und überprüfen, ob die Verordnung korrekt ist und einen Sinn macht; gegenseitige Kontrolle und Kontrolle durch Lehrperson
- Verabreichen von Augen-, Ohren-, Nasentropfen – und Nasensalbe sowie Augensalbe, Suppositorien:
  - Übt das Verabreichen von Tropfen und Salben
  - erklärt die korrekte Vorgehensweise beim
  - Verabreichen eines Suppositoriums
- Schlägt ausgewählte Medikamente auf Indikation, Wirkung und wichtigste Nebenwirkungen nach und notiert sich diese
- Löst gestellte Umrechnungsaufgaben und übt das Dreisatzrechnen

### Selbsteinschätzung:

**Die praktischen Handlungen habe ich verstanden und traue mir zu, sie auch im Betrieb korrekt durchzuführen**

vollständig

teilweise – was ja und was noch nicht?

noch nicht

**Das möchte ich im Betrieb gezielt nochmals anschauen und üben:**

**Notizen:**