

HK C.1 - In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren

Lesen Sie zur Vorbereitung auf den ÜK:

Die Seitenangaben beziehen sich auf die Auflage 2020 des Lehrmittels

- Lehrmittel BAND 3: **Handlungskompetenz B.4 Unterstützung bei der Atmung** → **Punkt 2.4.1** – Beobachtung der Atmung (Seite 20 – 24) / **Punkt 2.5.2** - Asthma bronchiale (Seite 30 – 32) / **Punkt 2.5.4** - Lungenembolie (Seiten 36– 38)
- Lehrmittel BAND 6: **Handlungskompetenz D.1 Vitalzeichen** → **Punkt 2.4** - Vitalzeichen, Normwerte und Abweichungen (Seiten 18 – 24) / **Punkt 2.5.2** - Angina pectoris, Herzinfarkt (Seite 27 – 30)
- Lehrmittel BAND 5: **Handlungskompetenz C.5 Verwirrheitszustände** → **Punkt 2.3.1** – Arten der Orientierung / **Punkt 2.3.2** – Orientierungsstörungen (Seite 88 & 89)
- Lehrmittel BAND 4: **Handlungskompetenz C.1 – Notfallsituationen** → **Punkt 2.3** – Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation (Seite 11 & 12) / **Punkt 2.4** – Pathophysiologie (Seiten 13 – 22)
- **Bitte schauen Sie sich auch das Notfallkonzept Ihres Lehrbetriebes an**

Ziele des ÜK

Der/die Lernende:

- ✚ Reflektiert bereits erlebte Notfallsituationen
- ✚ Kennt das Notfallkonzept des eigenen Lehrbetriebes und die allgemeinen Notfallmassnahmen
- ✚ Kennt und erlebt die eigene Reaktion des Körpers und des Hirns auf Stresssituation und Möglichkeiten, damit umzugehen
- ✚ Erkennt verschiedene Notfallsituationen, reagiert angemessen und leitet entsprechende Massnahmen ein

Inhalte

- Definition: Was ist ein Notfall?
- Bereits erlebte Notfallsituationen in der Praxis?
- Möglichkeiten, die helfen selbst ruhig zu bleiben und vorzugehen

Allgemeine Notfallmassnahmen

- Hilfe anfordern – Notfallnummern – Rettungskette
- Vitalzeichen und Bewusstsein prüfen
- Stabile Seitenlage bei Bewusstlosigkeit

Selbsteinschätzung:

Das habe ich verstanden:
Ja teilweise Nein

Selbsteinschätzung:

Das habe ich verstanden:
Ja teilweise Nein

Symptome und Vorgehen in verschiedensten Notfallsituationen (Transfer Praxis)
wie sie im Berufsalltag auftreten können anhand durch eine Lehrperson gespielter
Fallbeispiele

- ➔ Die Lernenden reagieren darauf und leiten entsprechende Massnahmen ein
- ➔ Anschliessende Nachbesprechung und Nachbearbeitung: Einschätzung und Überlegungen zu der gespielten Situation und zu den ergriffenen Massnahmen, kurze Wiederholung der Krankheitsbilder/Symptome

Notizen zu den gespielten Fallbeispielen:

Selbsteinschätzung:

Die grundlegenden Massnahmen zu den verschiedenen Notfallsituationen habe ich verstanden und traue mir zu, in solchen Situationen situationsgerecht handeln zu können bis Hilfe kommt

vollständig

teilweise – was ja und was noch nicht?

noch nicht