

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## HK D.6 – Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen

### Zur Vorbereitung auf den ÜK:

- Lesen Sie im Lehrmittel
  - BAND 2: **HK B.1** → Seiten 10 – 12 **Punkt 2.3.1** (Anatomie der Haut)
  - BAND 6: **HK D.3** → Seiten 111 – 115 **Punkt 3.1** (Prinzipien bei der Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung von Medikamenten)
  - BAND 7: **HK D.6** → Seiten 74 – 75 **Punkt 2.1 – 2.2** (Grundlagen)
    - Seiten 80 – 83 **Punkt 2.5** (Wahrnehmung, Beobachtung, Interpretation)
    - Seiten 99 – 100 **Punkt 3.3** (Stichverletzungen)

→ Es wird vorausgesetzt, dass Sie auf diese Weise vorbereitet in den ÜK kommen und das Lernzielblatt mit in den Unterricht bringen.

### Ziele des ÜK

Der / die Lernende

- ✚ Kennt die rechtlichen Grundlagen zur Verabreichung von Injektionen
- ✚ Erklärt die verschiedenen Injektionsarten und nennt die verschiedenen Injektionsorte
- ✚ Zählt die Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen von s.c., i.m. und vgl- Injektionen auf
- ✚ Legt dar wie sie/er im Falle einer Komplikation vorgeht und begründet ihr/sein Vorgehen
- ✚ Beschreibt die Massnahmen zum Eigenschutz und das Vorgehen und die Sofortmassnahmen falls es zu einer Stichverletzung kommt
- ✚ Führt s.c. und i.m. Injektionen durch

### Inhaltliche Schwerpunkte

<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Repetition Anatomie und Physiologie der Hautschichten und der Skelettmuskulatur</li> </ul>	Das habe ich verstanden <input type="checkbox"/> vollständig <input type="checkbox"/> teilweise – was ja und was noch nicht? <input type="checkbox"/> noch nicht
<b>2</b>	<b>Injektionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtlichen Grundlagen</li> <li>• Anordnungs- und Durchführungsverantwortung sowie Medikamentenkontrolle (6R-Regel, 3x Kontrolle)</li> <li>• Vor- und Nachteile von Injektionen</li> <li>• Injektionsarten und Injektionsorte</li> <li>• Indikationen und Kontraindikationen für s.c., i.m. und vgl-Injektionen</li> </ul>	Das habe ich verstanden <input type="checkbox"/> vollständig <input type="checkbox"/> teilweise – was ja und was noch nicht? <input type="checkbox"/> noch nicht

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplikationen von s.c., i.m. und vgl- Injektionen und Vorgehen bei verschiedenen Komplikationen</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>3</b></p>	<p><b>Eigenschutz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massnahmen zum Eigenschutz</li> <li>• Vorgehen und die Sofortmassnahmen falls es zu einer Stichverletzung kommt</li> </ul>	<p>Das habe ich verstanden</p> <input type="checkbox"/> vollständig <input type="checkbox"/> teilweise – was ja und was noch nicht? <input type="checkbox"/> noch nicht
-----------------	---	---

<p><b>Transfer / praktisches Üben</b></p> <p>Übt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Aufziehen von Injektionslösungen</li> <li>• die Stichtechnik bei s.c. und i.m-Injektionen</li> <li>• das Abmessen nach Hochstetter bei vgl.-Injektionen</li> <li>• die Handhabung und korrekte Einstellung eines Insulinpens</li> <li>• das Richten und korrekte Entsorgen des benötigten Materials</li> </ul> <p>Unter Begleitung und Kontrolle der Lehrpersonen durchführen einer → (Vorbereitung, Durchführung und Nachsorge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s.c. Injektion</li> <li>• i.m. Injektion (Oberarm oder Oberschenkel)</li> <li>• vgl.-Injektion - Abmessen üben nach Hochstetter</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Löst gestellte Umrechnungsaufgaben und übt das Dreisatzrechnen</li> </ul>	<p><b>Selbsteinschätzung:</b></p> <p><b>Die Handlungsabläufe der verschiedenen Injektionen habe ich verstanden und traue mir zu, sie auch im Betrieb korrekt durchzuführen</b></p> <input type="checkbox"/> vollständig <input type="checkbox"/> teilweise – was ja und was noch nicht?  <input type="checkbox"/> noch nicht
---	---

**Notizen:**