4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz G.2 Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben *Für ein sauberes und sicheres Lebensumfeld unter Berücksichtigung der persönlichen Bedürfnisse sorgen*	**Fähigkeiten** ▸ Erkennt und nutzt Ressourcen ▸ Berät Klientinnen und Klienten bei der Bewältigung von Reinigungsarbeiten und der Einhaltung der Hygienevorschriften und leitet sie an ▸ Führt selbst Reinigungsarbeiten aus und hält die Hygienevorschriften ein ▸ Sorgt für Ordnung ▸ Berät und unterstützt die Klientinnen und Klienten beim Umgang mit Lebensmitteln ▸ Wendet die gebräuchlichen Reinigungsmittel und -geräte an ▸ Vermeidet Sturz-, Rutsch- und Verletzungsgefahren ▸ Arbeitet rücken- und gelenkschonend ▸ Achtet auf umweltbewussten Umgang mit Stoffen und Ressourcen **Haltungen** ▸ Zeigt eine respektvolle Haltung im Umgang mit Eigentum der Klientinnen und Klienten ▸ Hat Sinn für Ordnung und Sauberkeit ▸ Beachtet die Gewohnheiten der Klientinnen und Klienten	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		