4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz G.1 Wahrnehmen hauswirtschaftlicher Aufgaben *Klientinnen und Klienten bei der Pflege und bei der situations-gerechten Wahl der Kleidung unterstützen*	**Fähigkeiten** ▸ Erkennt und nutzt Ressourcen ▸ Berücksichtigt die Gewohnheiten und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Berät in der Kleidungsauswahl ▸ Sorgt für saubere Wäsche ▸ Berücksichtigt die Sicherheit und Wirtschaftlichkeit ▸ Unterstützt Klientinnen und Klienten beim An- und Auskleiden ▸ Leitet Angehörige bei der Unterstützung von Klientinnen und Klienten an **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Achtet auf eine gepflegte Erscheinung der Klientinnen und Klienten ▸ Zeigt einen respektvollen Umgang mit den Kleidungsstücken der Klientinnen und Klienten	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		