

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz E.4 Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene <i>Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</p> <p>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</p> <p>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</p> <p>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</p> <p>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</p> <p>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</p> <p>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Beobachtet das Essverhalten der Klientinnen und Klienten ▶ Unterstützt die Klientinnen und Klienten bei Ernährungsfragen ▶ Berät Klientinnen und Klienten bei der Menüauswahl ▶ Beobachtet Essgewohnheiten und Verordnungen oder Empfehlungen ▶ Sucht ergänzende Unterstützung bei anderen Berufsgruppen des Gesundheitswesens <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten ▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>