

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz E.3 Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene</p> <p><i>Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Setzt Hilfsmittel zielgerichtet ein ▶ Richtet das Handeln am Unterstützungsbedarf und an den Ressourcen der -Klientinnen und Klienten aus ▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache ▶ Führt die vom interdisziplinären Team delegierten Massnahmen durch ▶ Wendet Instrumente zur Erfassung von Ressourcen an ▶ Wendet Massnahmen zur Förderung der Ressourcen an <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Plegt einen wertschätzenden Umgang mit den Klientinnen und Klienten ▶ Zeigt sich aufmerksam in Bezug auf die Bedürfnisse und Wünsche der Klientinnen und Klienten ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Ist geduldig im Umgang mit Personen, die aufgrund ihrer Erkrankung die Verrichtungen des täglichen Lebens langsamer durchführen 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>