4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz E.1 Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene *Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten*	**Fähigkeiten** ▸ Hält die Hygienerichtlinien ein ▸ Wendet Desinfektionsmittel und Desinfektionsgeräte situationsgerecht an ▸ Nimmt besondere Sicherheitsbedürfnisse und Unsicherheiten von Klientinnen und Klienten wahr und handelt situationsgerecht ▸ Wirkt mit bei Isolationsmassnahmen ▸ Erkennt Gefahren der Keimübertragung und beugt diesen vor ▸ Beschafft sich die erforderlichen Informationen und Kenntnisse, um Pflegefehler zu vermeiden ▸ Entsorgt Abfall nach den Hygienevorschriften ▸ Erkennt Fehler und kommuniziert diese zeitnah und verständlich ▸ Hält die Vorgaben und Empfehlungen zu Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz ein ▸ Überprüft steril verpacktes Material auf unbeschädigte Verpackung, Verfalldatum ▸ und Indikator **Haltungen** ▸ Ist wertschätzend und respektiert die Intimsphäre ▸ Ist sich der Bedeutung von Hygienemassnahmen bewusst ▸ Reflektiert, erkennt Fehler, teilt diese mit und lernt daraus ▸ Ist sorgfältig im Umgang mit Sterilgut und mit desinfizierten und sterilisierten -Geräten und Instrumenten ▸ Ist verantwortungsbewusst	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		