

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz D.4 Ausführen medizinaltechnischer Vorrichtungen</p> <p><i>Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Richtet und verabreicht Infusionen ▶ Beobachtet Klientinnen und Klienten verantwortungsbewusst auf Veränderungen im Zusammenhang mit der Infusionstherapie ▶ Berechnet Infusionszeiten und stellt die Infusionspumpen entsprechend ein ▶ Erkennt eine Phlebitis, dokumentiert diese und leitet die Beobachtung an die zuständige Pflegefachperson weiter ▶ Informiert die Klientinnen und Klienten klar und verständlich über ihr/sein Vorgehen ▶ Dokumentiert ihr/sein Handeln und die verabreichten Flüssigkeitsmengen <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Hält die Standards ein ▶ Reflektiert ihr/sein Handeln ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>