

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz D.1 Ausführen medizinischer Verrichtungen <i>Vitalzeichen kontrollieren und Flüssigkeitsbilanz erstellen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Beherrscht die Messtechniken zur Erhebung der Vitalparameter ▶ Erkennt und vermeidet Messfehler ▶ Berechnet die Flüssigkeitsbilanz, dokumentiert diese und handelt gemäss der Verordnung ▶ Führt prä- und postoperative Massnahmen durch ▶ Informiert die zuständige diplomierte Pflegefachfrau ▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationgerecht ▶ Erkennt Abweichungen der Vitalwerte und informiert die zuständige Fachperson <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pfl egt einen sorgfältigen Umgang mit Messgeräten 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>