

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz C.5 Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen <i>Klientinnen und Klienten mit Verwirrheitszuständen unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i> A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln. A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten. A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln. A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln. A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten. E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten. E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bietet im Alltag Orientierungshilfen an ▶ Begegnet Menschen mit Demenz professionell und unterstützt sie geduldig bei ihren Anliegen ▶ Kann das Verhalten von Menschen mit demenziellen Erkrankungen einordnen ▶ Wendet Kommunikations- und Verhaltensregeln im Umgang mit Menschen mit Demenz an ▶ Gewährleistet Sicherheit und angemessene Freiräume ▶ Dokumentiert das Verhalten der Klientinnen und Klienten ▶ Leitet Beobachtungen an die zuständigen Fachpersonen weiter ▶ Erkennt die eigenen Grenzen und die persönliche Belastbarkeit und holt bei Bedarf Hilfe <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Sicherheits-, Kontinuitäts- und Autonomiebedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Beachtet die eigenen Grenzen 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>