4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz C.4 Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken* *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*	**Fähigkeiten** ▸ Setzt alternative unterstützende Möglichkeiten zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität ein ▸ Beobachtet systematisch den Gesundheitszustand der Klientinnen und Klienten ▸ Erfasst die aktuellen Wünsche der Klientinnen und Klienten ▸ Beobachtet individuelle Ausprägungen der Lebensqualität ▸ Geht einfühlsam auf die besondere Situation von Menschen in palliativen Situationen und deren Beziehungsumfeld ein **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse von Klientinnen und Klienten sowie der Personen in deren Beziehungsumfeld ▸ Respektiert die kulturellen Unterschiede ▸ Setzt sich wertschätzend und respektvoll mit den nahestehenden Bezugspersonen auseinander ▸ Ist offen für Neues und Bereicherndes ▸ Akzeptiert ungelöste Probleme, Sprachlosigkeit und Handlungslosigkeit ▸ Hält Konfliktsituationen aus ▸ Erkennt die eigenen Grenzen und wahrt diese ▸ Nutzt das Team als Ressource und stellt sich als Ressource zur Verfügung	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**