

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz C.3 Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen <i>Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erkennt Anzeichen einer psychischen Krise ▶ Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht ▶ Erkennt Selbst- und Fremdgefährdung und handelt situationsgerecht ▶ Wirkt bei der Deeskalation mit ▶ Wirkt bei der Gewährleistung der Sicherheit der Betroffenen und des Umfelds mit ▶ Wirkt bei der Begleitung und Überwachung mit ▶ Kommuniziert transparent und nachvollziehbar ▶ Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Akzeptiert psychische Krisen als Teil des menschlichen Daseins ▶ Begegnet den Klientinnen und Klienten wertfrei ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Schützt die Intimsphäre 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>