4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz C.2 Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten*	**Fähigkeiten** ▸ Erkennt Bedürfnisse und Anliegen der Personen im Beziehungsumfeld der Klientinnen und Klienten und zieht sie in die Situationsbewältigung mit ein ▸ Erkennt Anzeichen von Belastung oder Überforderung bei Klientinnen und Klienten und den Personen in deren Beziehungsumfeld und handelt entsprechend ▸ Erkennt Anzeichen von Überbelastung und Überforderung bei sich selbst und holt frühzeitig Hilfe ▸ Nimmt Bedürfnisse, Zustand und Veränderungen des Sterbenden wahr und handelt entsprechend ▸ Wirkt mit bei der Betreuung, Begleitung und Pflege während des Sterbens ▸ Wendet Massnahmen zur Schmerzerfassung und -therapie an ▸ Wirkt mit bei der Versorgung Verstorbener **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse von Klientinnen und Klienten sowie der Personen in deren Beziehungsumfeld ▸ Geht einfühlsam auf die besondere Situation von sterbenden Menschen und deren Beziehungsumfeld ein ▸ Respektiert die kulturellen Unterschiede im Umgang mit schwer kranken, sterbenden und verstorbenen Menschen ▸ Begleitet Klientinnen, Klienten und ihre Angehörigen aufmerksam und geduldig im Prozess des Abschieds und der Trauer	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		