4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz B.6 Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen*	**Fähigkeiten** ▸ Ermittelt das Ruhe- und das Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein ▸ Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr ▸ Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen **Haltungen** ▸ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und -beschreibt sie unvoreingenommen und wertfrei	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**
Inklusive Kompetenz *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*		