

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz B.4 Pflegen und Betreuen <i>Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Beobachtet die Atmung und unterscheidet normale und veränderte Atmung ▶ Erkennt die spezifischen und unspezifischen Symptome der Atemnot ▶ Unterstützt Klientinnen und Klienten bei Husten und Auswurf ▶ Führt delegierte atemunterstützende Massnahmen durch ▶ Führt die Pneumonieprophylaxe durch ▶ Verabreicht Inhalationen und Sauerstoff nach ärztlicher Verordnung ▶ Erfasst und nutzt Ressourcen ▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache ▶ Leitet Beobachtungen an die zuständigen Fachpersonen weiter ▶ Informiert Klientinnen und Klienten über die Beobachtungen und die Massnahmen ▶ Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe ▶ Pflegt mit ängstlichen Klientinnen und Klienten oder in angstausslösenden Situationen einen beruhigenden Umgang <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ist einfühlsam ▶ Ist achtsam 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>