

4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p>Kompetenz B.1 Pflegen und Betreuen <i>Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wendet das erforderliche Material an ▶ Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein ▶ Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen ▶ Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit und leitet sie an ▶ Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten ▶ Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell ▶ Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit ▶ Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut ▶ Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an ▶ Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache ▶ Reinigt und entsorgt Materialien <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten ▶ Respektiert die Intimsphäre 	<p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p>