**Kompetenznachweis**

**Fachfrau / Fachmann Gesundheit ab Lehrbeginn 2017 \***

**1.** **Festlegung der Handlungskompetenz**

|  |
| --- |
|  |

a) Institution/Betrieb

|  |
| --- |
|  |

b) Lernende/Lernender

(Name, Vorname)

|  |
| --- |
|  |

c) Berufsbildnerin/-Berufsbildner

(Name, Vorname)

*Im «Leitfaden zu den Kompetenznachweisen Praxis» sind die notwendigen Informationen für die Durchführung des Kompetenznachweises. Beziehen Sie sich bitte darauf.*

|  |
| --- |
|  |

Semester

|  |
| --- |
|  |

Zu prüfende Handlungskompetenz

|  |
| --- |
|  |

Datum Kompetenznachweis

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

DurchführungszeitvonUhr bis Uhr

|  |
| --- |
|  |

Ort

|  |
| --- |
|  |

Konkrete Situation kommuniziert am

Datum und Unterschrift Berufsbildnerin/Berufsbildner

|  |
| --- |
|  |

Datum und Unterschrift Lernende/Lernende

|  |
| --- |
|  |

Datum und Unterschrift gesetzliche Vertretung bei minderjährigen Lernenden

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Note**

Mit der Unterschrift bestätigt die Lernende/der Lernende diese Information zur Kenntnis genommen zu haben.

**2. Bewertung der Handlungskompetenz**

**2.1. Praktischer Teil**

**2.1.1. Vor- und Nachbereitung des Auftrages**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterium** | **Bewertung** |  | **Total** |
| 1. Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages  2. Bereitet das gesamte Material vollständig vor    3. Richtet den Arbeitsplatz ergonomisch und dem Ablauf entsprechend ein  4. Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf  5. Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht | 5 Beurteilungskriterien erfüllt    3-4 Beurteilungskriterien erfüllt    1-2 Beurteilungskriterien erfüllt    0 Beurteilungskriterien erfüllt | 3 Punkte  2 Punkte  1 Punkt  0 Punkte |  |

***Es können nur ganz Punkte vergeben werden.***

**2.1.2. Durchführung der Situation (Beilage Bewertungsraster)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien** | **Bewertung** | | **Total** |
| Fähigkeiten | Die Fähigkeiten und Haltungen sind überdurchschnittlich erfüllt  Hervorragende Leistung ohne jegliche Schwankung | 5 Punkte |  |
| Haltungen | Die Fähigkeiten und Haltungen sind gut erfüllt, kleinste Mängel oder Fehler sind vorhanden. | 4 Punkte |
| *Inklusive Handlungskompetenz A*  *und* | Die Fähigkeiten und Haltungen sind genügend erfüllt. Fehler und Mängel sind erkennbar | 3 Punkte |
| *Handlungskompetenzen E1 und E3* | Die Fähigkeiten und Haltungen sind ungenügend erfüllt. Fehler und Mängel sind deutlich erkennbar | 2 Punkte |
|  | Die Fähigkeiten und Haltungen sind absolut ungenügend oder in keiner Weise erfüllt | 1 Punkt |
|  | Die Durchführung erfolgte nicht gemäss Auftrag | 0 Punkte |

**2.2. Schriftlicher Teil**

**2.2.1. Begründung und Reflexion**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterium** | **Bewertung** | **Anzahl Punkte** | **Total** |
| Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt | 6 Beurteilungskriterien erfüllt | 6 |  |
| Reflektiert das Vorgehen | 5 Beurteilungskriterien erfüllt | 5 |
| Reflektiert das Ergebnis | 4 Beurteilungskriterien erfüllt | 4 |
| Zieht adäquate Schlüsse | 3 Beurteilungskriterien erfüllt | 3 |
| Verwendet korrekte Fachsprache | 2 Beurteilungskriterien erfüllt | 2 |
| Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen | 1 Beurteilungskriterien erfüllt | 1 |
|  | 0 Beurteilungskriterien erfüllt | 0 |

**Bemerkung: Die Reflexion entspricht den Anforderungen des Ausbildungsstandes. Die übergeordneten Kompetenzen gemäss Bildungsprogramm werden in der Bewertung ebenfalls berücksichtigt. Es können nur ganze Punkte vergeben werden.**

**3. Notenberechnung Kompetenznachweis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterium** | **Punkte** | **Gewichtung** | **Total** |
| Vor- und Nachbereitung des  Auftrages |  | einfach |  |
| Durchführung des Auftrages |  | dreifach |  |
| Begründung und Reflexion |  | zweifach |  |
| Total |  |  |  |
|  |  |
| Punkte Total |  |
| Note |  |

**Notenskala maximale Punktezahl: 30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 – 30 | Punkte | = | Note | 6 |
| 26 – 28 | Punkte | = | Note | 5.5 |
| 23 – 25 | Punkte | = | Note | 5 |
| 20 – 22 | Punkte | = | Note | 4.5 |
| 17 – 19 | Punkte | = | Note | 4 |
| 14 – 16 | Punkte | = | Note | 3.5 |
| 11 – 13 | Punkte | = | Note | 3 |
| 8 – 10 | Punkte | = | Note | 2.5 |
| 5 – 7 | Punkte | = | Note | 2 |
| 2 – 4 | Punkte | = | Note | 1.5 |
| 0 - 1 | Punkte | = | Note | 0 |

**4.** **Beilagen**

**4.1 Bewertungsraster** (siehe Seite 5)

**4.2 Dokument zum schriftlichen Teil** (siehe Seite 6 von 7)

**4.3 Ziele und Fördermassnahmen** (siehe Seite 7 von 7)