4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  | | --- | | **Kompetenz C.5**  Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen  *Klientinnen und Klienten mit Verwirrtheitszuständen unterstützen* |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Bietet im Alltag Orientierungshilfen an * Begegnet Menschen mit Dement professionell und unterstützt sie geduldig bei ihren Anliegen * Kann das Verhalten von Menschen mit demenziellen Erkrankungen einordnen * Wendet Kommunikations- und Verhaltensregeln im Umgang mit Menschen mit Demenz an * Gewährleistet Sicherheit und angemessene Freiräume * Dokumentiert das Verhalten der Klientinnen und Klienten * Leitet Beobachtungen an die zuständige Fachperson weiter * Erkennt die eigenen Grenzen und die persönliche Belastbarkeit und holt bei Bedarf Hilfe   **Haltung**   * Respektiert die Sicherheits-, Kontinuitäts- und Autonomiebedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Beachtet die eigenen Grenzen | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |