4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |
| --- |
| **Kompetenz C.4** Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken*  |

|  |
| --- |
| *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Setzt alternative unterstützende Möglichkeiten zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität ein
* Beobachtet systematisch den Gesundheitszustand der Klientinnen und Klienten
* Erfasst die aktuellen Wünsche der Klientinnen und Klienten
* Beobachtet individuelle Ausprägungen der Lebensqualität
* Geht einfühlsam auf die besondere Situation von Menschen in palliativen Situationen und deren Beziehungsumfeld ein

**Haltung*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten sowie der Person in deren Beziehungsumfeld
* Respektiert die kulturellen Unterschiede
* Setzt sich wertschätzend und respektvoll mit den nahestehenden Bezugspersonen auseinander
* Ist offen für Neues und Bereicherndes
* Akzeptiert ungelöste Probleme, Sprachlosigkeit und Handlungslosigkeit
* Hält Konfliktsituationen aus
* Erkennt die eigenen Grenzen und wahrt diese
* Nutzt das Team als Ressource zur Verfügung
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |