4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  | | --- | | **Kompetenz C.4**  Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen  *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken* |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Setzt alternative unterstützende Möglichkeiten zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität ein * Beobachtet systematisch den Gesundheitszustand der Klientinnen und Klienten * Erfasst die aktuellen Wünsche der Klientinnen und Klienten * Beobachtet individuelle Ausprägungen der Lebensqualität * Geht einfühlsam auf die besondere Situation von Menschen in palliativen Situationen und deren Beziehungsumfeld ein   **Haltung**   * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten sowie der Person in deren Beziehungsumfeld * Respektiert die kulturellen Unterschiede * Setzt sich wertschätzend und respektvoll mit den nahestehenden Bezugspersonen auseinander * Ist offen für Neues und Bereicherndes * Akzeptiert ungelöste Probleme, Sprachlosigkeit und Handlungslosigkeit * Hält Konfliktsituationen aus * Erkennt die eigenen Grenzen und wahrt diese * Nutzt das Team als Ressource zur Verfügung | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |