4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  | | --- | | **Kompetenz B.6**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten beim Ruhen und Schlafen unterstützen* |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Ermittelt das Ruhe- und das Schlafverhalten bzw. die individuellen Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Setzt unterstützende Massnahmen zur Entspannung und Schlafförderung ein * Beobachtet den Wachzustand und nimmt Abweichungen von der normalen Bewusstseinslage wahr * Bereitet Klientinnen und Klienten auf die Nachtruhe vor und trifft alle Sicherheitsmassnahmen   **Haltung**   * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Respektiert die subjektiven Wahrnehmungen der Klientinnen und Klienten und beschreibt sie unvoreingenommen und wertfrei | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |