4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz B.4** Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen*  |

 |

|  |
| --- |
|  *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Beobachtet die Atmung und unterscheidet normale und veränderte Atmung
* Erkennt die spezifischen und unspezifischen Symptome der Atemnot
* Unterstützt Klientinnen und Klienten bei Husten und Auswurf
* Führt delegierte atemunterstützende Massnahmen durch
* Führt die Pneumonieprohylaxe durch
* Verabreicht Inhalationen und Sauerstoff nach ärztlicher Verordnung
* Erfasst und nutzt Ressourcen
* Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache
* Leitet Beobachtungen an die zuständige Fachperson weiter
* Informiert Klientinnen und Klienten über die Beobachtungen und die Massnahmen
* Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe
* Pflegt mit ängstlichen Klientinnen und Klienten oder in angstauslösenden Situationen einen beruhigenden Umgang

**Haltung*** Ist einfühlsam
* Ist achtsam
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |