4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Kompetenz B.3**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen* | | |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbständigen Toilettenbenützung * Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein * Wählt zweckmässige Kontinenzprokukte aus * Wendet Kontinenz Produkte fachgerecht an * Legt und entfernt einen Transurethralen Blasenkatheter * Beachtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem * Führt Kontinenz fördernde Massnahmen durch * Führt Obstipationsprophylaxen durch * Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz * Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht * Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch * Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht * Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache   **Haltung**   * Respektiert die Intimsphäre * Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |