4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  | | --- | | **Kompetenz B.1**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen* |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Wendet das erforderliche Material an * Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein * Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen * Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbständigkeit und leitet sie an * Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten * Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell * Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit * Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut * Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an * Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache * Reinigt und Entsorgt Materialien   **Haltung**   * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten * Respektiert die Intimsphäre | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |