

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
 Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
 Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2014**

Name / Vorname:   Muster Tanja  

Prüfungsnummer:   xxxxxx  

Betrieb:   Phantasiebetrieb  

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Mögliche Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Bemerkungen	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Pflege und Betreuung Kompetenz 3.2				
<p>Situation: 1</p> <p><b>Kompetenz</b>  <i>Sie/er unterstützt die Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Körperpflege, leitet diese dabei an oder führt die Körperpflege stellvertretend durch.</i></p> <p><b>Inklusive Kompetenzen</b>  <i>Nr. 2.1 + 13.1</i></p> <p><b>Inklusive den Kriterien:</b>  <i>Wirksamkeit                      Wirtschaftlichkeit                      Wohlbefinden                      Sicherheit</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wendet das zur Verfügung stehende Material an</li> <li>▶ Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein</li> <li>▶ Ermutert, ermutigt und leitet Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit an</li> <li>▶ Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen</li> <li>▶ Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell</li> <li>▶ Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet die Wirksamkeit</li> <li>▶ Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut</li> <li>▶ Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet dabei die Fachsprache</li> <li>▶ Bettet und lagert immobile Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Reinigt und entsorgt Materialien</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Achtet die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Wahrt die Intimsphäre</li> </ul>	<p>+                      Wendet das auf der Abteilung zur Verfügung stehende Material an. Hat gesehen, dass Material im Zimmer fehlt und nimmt es für die Körperpflege mit ins Zimmer. Spricht fortlaufend mit dem Kind. Berührt das Kind professionell. Beginnt beim Waschen beim Gesicht. Beurteilt die Hautverhältnisse. Reinigt auch in den Hautfalten. Führt die Körperpflege anhand der Pflegeplanung durch. Arbeitet Rückenschonend. Erkennt Pflasterreste am Fuss des Kindes und entfernt diese.</p> <p>-                      Desinfiziert die Hände nicht bevor sie etwas sauberes vom sauberen Stapel nimmt. Hat den Abfalleimer nicht in der Nähe. Bemerkt es aber und holt ihn noch, gewährt dabei die Sicherheit des Kindes. Benötigt für die Handlung eher viel Zeit, das Kind liegt nur in den Pampers im Bett (Gefahr der Auskühlung). Beginnt aber nach dem Waschen des Oberkörpers sofort mit dem Ankleiden. Schützt die Intimsphäre des Kindes ungenügend. Kommuniziert oft in der "wir-Form" ("Chom mer hocked häre", "düemer no einisch härelegge")</p>	30	22

**Qualifikationsverfahren Fachfrau / Fachmann Gesundheit EFZ  
Individuelle praktische Arbeit (IPA)  
Beurteilungs- und Bewertungsraster IPA**

**2014**

Name / Vorname: \_\_Muster Tanja\_\_

Prüfungsnummer: \_\_xxxxxx\_\_

Betrieb: \_\_Phantasiebetrieb\_\_

	<p><b>Betriebliche Präzisierungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Hält sich an das Betreuungskonzept des Betriebes</li><li>▶ Orientiert sich anhand der Pflegeplanung</li></ul>			
--	---	--	--	--

Unterschriften:

Besprechung vor der IPA Datum: \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_

Bewertung der IPA Datum: \_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_

Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Expertin / Experte 1: \_\_\_\_\_